**FIȘA DISCIPLINEI**

**1. Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca |
| 1.2 Facultatea | Construcții |
| 1.3 Departamentul | C.F.D.P. |
| 1.4 Domeniul de studii | Inginerie Civilă |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studii | Inginerie Urbană şi Dezvoltare Regională |
| 1.7 Forma de învățământ | IF – învățământ cu frecvență |

**2. Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | | | Elemente de arhitectură și sistematizare | | | | Codul disciplinei | 16.00 |
| 2.2 Titularul de curs | | | | *Conf.dr.arh. MOLDOVAN Ioana Mădălina ioana.muresanu@ccm.utcluj.ro* | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect / practică | | | | Nu este cazul. | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | 1 | 2.5 Semestrul | | | 2 | 2.6 Tipul de evaluare | | C (Notă) |
| 2.7 Regimul disciplinei | Categoria formativă | | | | | | | DF |
| Opționalitate | | | | | | | DOB |

**3. Timpul total estimat**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 1 | din care: | 3.2 Curs | 1 | 3.3 Seminar | 0 | 3.3 Laborator | | 0 | 3.3 Proiect | | 0 | 3.3 Practică | | 0 |
| 3.4 Număr de ore pe semestru | 14 | din care: | 3.5 Curs | 14 | 3.6 Seminar | 0 | 3.6 Laborator | | 0 | 3.6 Proiect | | 0 | 3.3 Practică | | 0 |
| 3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru studiu individual și evaluare: | | | | | | | | | | | | | | | |
| (a) Evaluare | | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| (b) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | | | | | | | | | 28 | |
| (c) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren | | | | | | | | | | | | | | 7 | |
| (d) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | | | | | | | | | | 0 | |
| (e) Tutoriat | | | | | | | | | | | | | | 0 | |
| (f) Alte activități | | | | | | | | | | | | | | 0 | |
| 3.8 Total ore studiu individual și evaluare (suma (3.7(a)…3.7(f)) | | | | | | | | 36 | | |
| 3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8) | | | | | | | | 50 | | |
| 3.10 Numărul de credite | | | | | | | | 2 | | |

**4. Precondiții** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum | Nu este cazul. |
| 4.2 de competențe | Nu este cazul. |

**5. Condiții** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1. de desfășurare a cursului | Nu este cazul. |
| 5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului | Nu este cazul. |

**6. Competențele specifice acumulate**

|  |  |
| --- | --- |
| Competențe profesionale | 1. Abordeaza problemele în mod critic 2. Analizeaza nevoile comunitatii 3. Aplica competente de comunicare în domeniul tehnic 4. Deseneaza schite 5. Examineaza constrângerile de constructie în proiectarea arhitecturala 6. Examineaza principii tehnice 7. Integreaza cerintele în materie de constructie în proiectarea arhitecturala Integreaza masuri în proiecte arhitecturale 8. Sintetizeaza informatii 9. Satisface cerințe estetice |
| Competențe transversale | 1. Dă dovadă de inițiativă 2. Își asumă responsabilitatea 3. Evaluează impactul comportamentului individual asupra mediului 4. Gândește analitic 5. Prelucrează informații spatiale 6. Utilizează software de comunicare și colaborare 7. Efectuează căutari pe internet |

**7. Rezultatele așteptate ale învățării**

|  |  |
| --- | --- |
| Cunoștințe | Studentul/absolventul utilizează conceptele, teoriile și metodele de bază din domeniul arhitecturii și urbanismului pentru a explica evoluția istorică a construcțiilor și a orașelor, precum și inovațiile structurale aferente  Studentul/absolventul identifică rolul funcțional și structural al elementelor unei construcții (civile, industriale sau agricole), utilizând cunoștințele de bază pentru a propune soluții specifice domeniului său care respectă criteriile de calitate și estetică.  Studentul/absolventul recunoaște și descrie alcătuirea constructivă a diverselor categorii de construcții, facilitând comunicarea profesională necesară pentru elaborarea documentației grafice și a planurilor de execuție.  Studentul/absolventul reprezintă elementele arhitecturale și structurale prin prisma înțelegerii rolului lor într-o construcție, utilizând terminologia de specialitate dobândită pentru a asigura claritatea pieselor desenate.  Studentul/absolventul analizează și corelează informațiile despre sistematizarea urbană și evoluția orașelor cu nevoile specifice ale proiectelor tehnice, asigurând o colaborare eficientă între inginer și arhitect. |
| Abilități | Studentul/absolventul utilizează conceptele, teoriile și metodele de bază din domeniul arhitecturii și urbanismului pentru a explica evoluția istorică a construcțiilor și a orașelor, precum și inovațiile structurale aferente (de la Antichitate până în secolul al XXI-lea).  Studentul/absolventul colectează și interpretează date teoretice privind stilurile arhitecturale și soluțiile constructive, utilizând documentarea în limba română și străină pentru dezvoltarea profesională.  Studentul/absolventul identifică rolul funcțional și structural al elementelor unei construcții, aplicând criterii de evaluare specifice domeniului pentru a înțelege cum proiectele îndeplinesc nevoile de siguranță și estetică în context urban.  Studentul/absolventul analizează alcătuirea constructivă a diverselor categorii de clădiri, dobândind limbajul de specialitate necesar pentru comunicarea profesională și reprezentarea corectă a ansamblurilor în proiectele tehnice.  Studentul/absolventul recunoaște și reprezintă grafic elementele de arhitectură și structură, înțelegând evoluția formelor și a tehnicilor constructive, în scopul realizării pieselor desenate adaptate standardelor actuale.  Studentul/absolventul colectează și gestionează informații referitoare la sistematizarea urbană și evoluția orașelor, utilizându-le pentru a asigura corelarea optimă între amplasamentul construcției și contextul urbanistic general. |
| Responsabilitate și autonomie | Studentul/absolventul aplică valorile eticii și deontologiei profesiei de inginer.  Studentul/absolventul practică raționamentul logic, evaluarea și autoevaluare în luarea deciziilor.  Studentul/absolventul comunică eficient despre evoluția construcțiilor si orașelor de-a lungul istoriei, inovațiilor structurale şi arhitecturale cu o gamă largă de public.  Studentul/absolventul este angajat în învățarea pe tot parcursul vieții pentru dobândirea și implementarea cunoștințelor, după cum este necesar, folosind strategii de învățare adecvate.  Studentul/absolventul promovează dialogul, cooperarea, respectul față de ceilalți și interculturalitatea.  Studentul/absolventul selectează și analizează surse bibliografice.  Studentul/absolventul demonstrează autonomie în învățare |

**8. Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|  |  |
| --- | --- |
| 8.1 Obiectivul general al disciplinei | Dezvoltarea unei baze solide de cunoștințe teoretice și aplicate în domeniul construcțiilor , integrând perspectivele inginerești cu cele arhitecturale și urbanistice pentru a facilita o formare profesională completă și o colaborare eficientă în cadrul echipelor de proiectare. |
| 8.2 Obiectivele specifice | Dobândirea cunoștințelor privind transformarea construcțiilor și a mediului urban de-a lungul istoriei, cu accent pe marile inovații structurale.  Capacitatea de a recunoaște și de a clasifica elementele de arhitectură și structură, înțelegând rolul lor funcțional în ansamblul clădirii.  Utilizarea adecvată a terminologiei profesionale specifice arhitecturii și sistematizării pentru a asigura o comunicare precisă între inginer și celelalte specializări din domeniu.  Formarea abilității de a evalua prin aplicarea unor criterii de evaluare specifice domeniului arhitectural și tehnic.  Analizarea principiilor de evoluție a orașelor și a modului în care sistematizarea urbană influențează amplasarea și funcționarea noilor construcții. |

**9. Conținuturi**

| **9.1 Curs** | **Nr. ore** | **Metode de predare** | **Observații** |
| --- | --- | --- | --- |
| INTRODUCERE ÎN ARHITECTURĂ ŞI SISTEMATIZARE (URBANISM). Obiectul și problemele. | 2 | Expunere, discuții, schițe | **Videoproiector** |
| PREISTORIA ŞI ISTORIA TIMPURIE. ANTICHITATEA ŞI CREŞTINISMUL TIMPURIU (Ex. structuri: Panteon – Roma, Hagia Sofia – Istanbul). | 2 |
| ROMANICUL (Ex. structuri: Turnul din Pisa). GOTICUL (Ex. structuri: arc frânt, contrafort, arc butant, bolți cu nervuri, bolți perpendiculare, bolți evantai). RENAŞTEREA (Ex. structuri: Domul din Florența). | 2 |
| BAROCUL (Ex.: Dinamism în artă și arhitectură, Proiectare urbană – Paris; Ex. structuri: Domul Invalizilor - Paris). | 2 |
| NEOCLASICISMUL (Ex. structuri: Sf. Paul – Londra). SECOLUL XIX (Ex. structuri: Turnul Eiffel – Paris). | 2 |
| SECOLUL XX (Ex. structuri: Opera din Sydney, zgarie-nori). | 2 |
| ARHITECTURA CONTEMPORANĂ | 2 |
| Bibliografie  ***In biblioteca UTC-N***  1. IANCU Adrian - Elemente de arhitectura si urbanism, Ed. U.T.Press., Cluj-Napoca, 2002,  ISBN 973-8335-26-4  2.MELVIN Jeremy - *...isme: să înțelegem stilurile arhitecturale*, Ed. RAO, București, 2006,  ISBN 973-717-075-0  3. LAZARESCU Cezar - *Arhitectura și viața orașelor*, București, 1996, ISBN 973-31-0651-8  4. VOITEC-DORDEA Mira - *Renaștere, Baroc și Rococo în arhitectura universală*, București, 1994,  ISBN 973-30-2932-7,  5. TALU D.L. Stefan - *Stiluri arhitecturale*, Cluj-Napoca, 2009,ISBN 978-973-1868-72-1.  ***In alte biblioteci***  1.TACHEN - *Architectural Theory . From Renaissance to the Present*, Köln, 2006, ISBN 3-8228-5085-3,  2. BORDEN Daniel - *Arhitectura - o istorie vizuală*, Ed. Litera Internațional, 2009,  ISBN 978-973-675-464-7,  3.GLANCEY Jonathan – *The Story of Architecture*, Ed. Dorling Kinderslez Book, Londra 2000,  ISBN 978-0-7513-4881-1, 4. *The Phaidon Atlas of Contemporary World Architecture*, Ed. Phaidon Press, Londra, 2004,ISBN 9780714843124 5. *Phaidon Atlas of 21st Century World Architecture*, Ed. Phaidon Press, Londra, 2008 ISBN 9780714848747 | | | |

| **9.2 Seminar / laborator / proiect / practică** | **Nr. ore** | **Metode de predare** | **Observații** |
| --- | --- | --- | --- |
| Nu este cazul |  |  |  |
| Bibliografie | | | |

**10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| Cursul oferă o bază inițială, necesară pentru consolidarea relației inginer – alte specializări din domeniu (în special inginer – arhitect), precum și cunoștințe generale și limbaj de specialitate. |

**11. Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tip activitate** | **11.1 Criterii de evaluare** | **11.2 Metode de evaluare**  **(și forma evaluare: continuă/sumativă)** | **11.3 Pondere din nota finală** |
| 11.4 Curs | Răspunsuri pentru 30 de întrebări (întrebări și întrebări de tip grilă) | Proba scrisă – durata 30 minute. Evaluare pe loc. | 100% |
| 11.5 Seminar/Laborator /Proiect / practică | **Nu este cazul** |  |  |
| 11.6 Standard minim de performanță  Răspuns corect la 12 din 30 de întrebări | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Data completării:** | **Titulari** | **grad didactic, titlu Prenume NUME** | **Semnătura** |
| 12.01.2026 | Curs | Conf.dr.arh. MOLDOVAN Ioana Mădălina |  |
|  | Aplicații |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Data avizării în Consiliul Departamentului  16.01.2026 | Director Departament CCM  Conf.dr.ing. Caludiu ACIU |
| Data aprobării în Consiliul Facultății  21.01.2026 | Decan,  Prof.dr.ing. Daniela Lucia MANEA |